**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm Lớp: 1/2**

**Tên bài học: Sinh hoạt dưới cờ: Phát động thi đua chào mừng ngày 20/11**

**Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ hai ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- Biết dược kế hoạch của nhà trường, của Đội về tổ chức hội diễn chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20-11.

- Có ý thức và thái độ tích cực tham gia ngày hội diễn tri ân thầy cô.

***2. Năng lực***

***-*** Năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực nhận biết, giao tiếp, quan sát, năng lực trình bày, hợp tác, xử lí các tình huống xảy ra, trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: sử dụng các kiến đã học vào thực tế cuộc sống.

***3. Phẩm chất***

***-*** Rèn tính chăm chỉ, siêng năng, trách nhiệm.

***-*** Nhân ái: yêu thương, quý mến mọi người, yêu thích môn học.

***4. Nội dung tích hợp (nếu có)***

……………………………………………………………………...

……………………………………………………………………...

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Sân trường; nội dung của phong trào .

**III .Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 20’  15’ | HĐ1. Sinh hoạt dưới cờ  -Hướng dẫn HS tham gia sinh hoạt dưới cờ cùng toàn trường.  HĐ2. Lớp phát động thi đua  -GV gợi ý và cùng HS lựa chọn nội dung thi đua cho phù hợp.  -Nghe ý kiến của HS,chọn nội dung:  ***KL:Nhắc nhở,động viên HS thực hiện tốt.***  -Nhận xét tiết học. | -Tập hợp ở sân trường, tham gia sinh hoạt dưới cờ.  -Nghe GV, Tổng phụ trách Đội đánh giá tình hình hoạt động trong tuần qua.  -Nghe phổ biến nội dung phong trào thi đua chào mừng Ngày 20/11.  -Trao đổi với nhóm,lựa chọn nội dung thi đua.  +Thi đua học tập tốt: đọc tốt,viết đẹp,làm toán nhanh,chính xác,…  +Thi đua thực hiện nền nếp sinh hoạt tốt: đi học đúng giờ,không vắng trễ, vệ sinh lớp học,cá nhân gọn gang,sạch đẹp, vâng lời,yêu quý thầy cô,…  +Vẽ tranh,múa hát,đọc thơ ,…về thầy cô giáo. |

Rút kinh nghiệm:…………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 1/2**

**Tên bài học: Bài 46: iêm, yêm, iêp Số tiết: 2 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ hai ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

Viết đúng iêm, yêm, iêp, om, op, diêm, yếm, tấm thiếp, đom đóm, họp tổ - chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2. *Năng lực***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**3. *Phẩm chất***

***-*** Rèn ý thức trách nhiệm.

- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch sẽ, đồ dùng học tập cẩn thận.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

……………………………………………………………………

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Mẫu vần, hình ảnh m.họa; VBT.

**II.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| 3’  17’  7  8  25  5  5’ | Tiết 1  HĐ1. Giới thiệu  -GV ghi đề bài và giới thiệu vần: **iêm, yêm, iêp**  HĐ2. Chia sẻ và khám phá  V1. GT vần **iêm.**  -GV phát âm: **iêm.**  -Phân tích vần **iêm.**  -Đánh vần :  -Ghép vần **iêm** ở bộ ĐD  - Cho HS q/s hình ảnh que diêm .  -GV viết bảng và giới thiệu: **diêm**  **-**Tiếng nào cóvần **iêm ?**  -Phân tích tiếng : **diêm**  -Đánh vần tiếng : **diêm,** đọc trơn**: diêm**  V2. Vần **yêm, iêp** QT tương tự vần **iêm**  **-**Sosánh **vần iêm** và **vần yêm ?**  **\*Yêm: không có âm đầu, chỉ ghép với dấu thanh.**  -Hướng dẫn HS đọc lại bài  HĐ3. Luyện tập  V1. Tìm tiếng có vần **iêm** ? **iêp** ?  -Y/C HS mở VBT.  -BT2:  +Tranh vẽ gì?  +Hướng dẫn HS đánh vần, đọc các tiếng dưới các tranh m.họa.  + Tiếng nào có vần **iêm** **?**tiếng nào cóvần **iêp?**  -.Em tìm thêm tiếng có vần **iêm** , vần  **iêp**?  HĐ4. Viết bảng con  -Quan sát mẫu vần **iêm, yêm, iêp**  -Nêu nhận xét.  -Viết vào bảng theo hướng dẫn của GV.  -Giới thiệu vần **iêm, yêm, iêp** viết thường.  -Nhận xét độ cao? Cấu tạo?  -GV viết mẫu từng chữ và hướng dẫn HS viết: iêm, diêm, yếm, iêp, tấm thiếp  -Nhận xét khen những HS viết đúng, đẹp.  Tiết 2  V2. Đọc bài tập đọc: **Gà nhí nằm mơ.**  -GT bài tập đọc và hướng dẫn HS đọc:  +Tranh vẽ gì?  +Bài tập đọc có mấy câu ?  +Hướng dẫn HS đọc bài:  V3.Chọn ý đúng.  HĐ5. Củng cố  Nhận xét tiết học. | -Nhắc đề bài vần **iêm, yêm, iêp** theo hình thức cả lớp, dãy, cá nhân.  -HS phát âm :**iêm** ( cá nhân, cả lớp, dãy bàn).  - **iêm:** có 2 âm iê và m  - **iê+m= iêm**  -Đánh vần bằng miệng, tay ( cá nhân, cả lớp).  -Ghép vần **iêm.**  -Q/S hình ảnh.  - Tiếng **diêm** có vần **iêm.**  -Tiếng **diêm** có âm **d** đứng trước, vần **iêm** đứng sau.  -HS phân tích: cá nhân, nhóm  -Đánh vần: bằng tay, miệng : cá nhân, cả lớp, dãy  -Đọc trơn: **diêm**  -Ghép tiếng **diêm** trên bộ TH.  -HS so sánh: giống cách phát âm, khác i và y.  -Đọc bài ở bảng( cả lớp, dãy, cá nhân).  -Lấy VBT  -Tranh vẽ: dừa xiêm, múa kiếm, tấm liếp, liềm, diếp cá,kim tiêm.  -Đọc các từ ứng dụng: cá nhân, dãy, cả lớp.  **iêm:** dừa xiêm,múa kiếm, liềm, kim tiêm.  **iêp:** tấm liếp, diếp cá  -Nối vào VBT.  -Tìm tiếng theo nhóm 2HS: chiêm, nghiêm, thiêm thiếp …  -Quan sát mẫu vần **iêm, yêm, iêp**  -Nêu nhận xét.  -Viết vào bảng theo hướng dẫn của GV.  +Tranh có gà nhí nằm mơ bị quạ bắt đi, có gà mẹ ru gà nhí, gà nhí ngủ ngon,…  -Có 6 câu.  +Đánh vần tiếng, từ khó: trưa hè, quạ cắp, chiêm chiếp, êm quá, ngủ thiếp,…  +Đọc nối tiếp từng câu theo hướng dẫn của GV.  -Đọc lại toàn bài: cả lớp, nhóm, cá nhân.  **-**Đọc các câu, thảo luận nhóm 2 HS.  -Đoc các câu a, b  -Thảo luận nhóm 2 HS  -Chọn ý đúng với bài tập đọc.  **-**Đọc câu vừa chọn đúng: câu b  -Đọc lại bài ở sgk. |

Rút kinh nghiệm:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Môn học: Toán Lớp: 1/2**

**Tên bài học: Luyện tập Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ hai ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

***2. Năng lực***

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

***3. Phẩm chất***

- Trung thực, chăm chỉ.

***4. Nội dung tích hợp (nếu có)***

………………………………………………………………..

……

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- Các que tính, các chấm tròn.

- Một số tình huống thực tế có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** **CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **3’**  **27’**  **5**  **2** | **A. H Đ 1: Giới thiệu**  - GV tổ chức cho HS Chơi trò chơi “Truyền điện” về phép tính cộng trong phạm vi 10.  **B. H Đ 2Hoạt động thực hành,luyện tập.**  **Bài 1**  - Cho cá nhân HS làm bài 1:  + Quan sát tranh minh hoạ và quan sát các thanh chấm tròn. Đọc hiểu yêu cầu đề bài.  + Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài.  + Chọn số thích hợp đặt vào ô ?  **Bài 2**  - GV hướng dẫn HS tự làm bài 2:  + Quan sát tranh minh hoạ nối các số ghi trên mỗi cái xẻng treo trên giá và các phép tính được nêu trên mặt các xô.  - GV chốt lại cách làm bài.  **Bài 3**  HS tự làm bài 3: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài. Nhận xét kết quả của các phép tính trong mỗi cột và giải thích cho bạn nghe. Chẳng hạn: 7 + 1 = 8; 1+7 = 8; vậy 7 cộng 1 cũng bằng 1 cộng 7.  - GV chốt lại cách làm bài.  **Bài 4**  - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng.  *Ví dụ* câu a): Trong hàng rào có 4 con gà. Có 3 con gà đang đi đến. Có tất cả bao nhiêu con gà? Ta có phép cộng: 4 + 3 = 7. Vậy có tất cả 7 con gà.  Vậy phép tính thích hợp là 4 + 3 = 7.  **C. Hoạt động vận dụng.**  - HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10.  **D. Hoạt động củng cố, dặn dò.**  -Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS thực hiện chơi  - Chia sẻ: Cách cộng nhẩm của mình; Để có thể nhẩm nhanh, chính xác cần lưu ý điều gì?  + Tìm kết quả các phép cộng nêu trên và chọn số thích họp ghi trên thẻ.  - HS đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống đã cho cùng phép tính tương ứng.  - Thảo luận với bạn về cách làm. Chia sẻ trước lóp        - Chia sẻ trước lớp.  - HS làm tương tự trường hợp còn lại    - HS nghĩ tình huống và chia sẻ  - Lắng nghe |

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 1/2**

**Tên bài học: Bài 47: om, op Số tiết: 2 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ hai ( Chiều) ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

Nhận biết các vần om, op; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần om, op. Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ôm, vần ôp. Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc Chậm... như thỏ.Viết đúng các vần ôm, ôp và các tiếng tôm, hộp (sữa) (trên bảng con).

**2. *Năng lực***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**3. *Phẩm chất***

***-*** Rèn tính chăm chỉ, trách nhiệm.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Mẫu vần, hình ảnh m.họa; VBT.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| 3’  17’  7  8  25  5’ | Tiết 1  HĐ1. Giới thiệu  -GV ghi đề bài và giới thiệu vần: **om, op.**  HĐ2. Chia sẻ và khám phá  V1. GT vần **om.**  -GV phát âm: **om.**  -Phân tích vần **om.**  -Đánh vần :  -Ghép vần **om** ở bộ ĐD  -Cho HS q/s hình ảnh con đom đóm .  -GV viết bảng và giới thiệu: **đom đóm**  **-**Tiếng nào cóvần **om?**  -Phân tích tiếng : **đom, đóm.**  -Đánh vần tiếng :**đom, đóm,** đọc trơn**: đom đóm**  - V2. Vần **op** QT tương tự vần **om**  **-**Sosánh **vần om** và **vần op ?**  Hướng dẫn HS đọc lại bài  HĐ3. Luyện tập  V1. Tìm tiếng có vần **om** ? **op** ?  -Y/C HS mở VBT.  -BT2:  +Tranh vẽ gì?  +Hướng dẫn HS đánh vần, đọc các tiếng dưới các tranh m.họa.  + Tiếng nào có vần **om ?**tiếng nào có vần **op?**  -.Em tìm thêm tiếng có vần **om** , vần  **op**?  HĐ4. Viết bảng con  -Giới thiệu vần **om, op** viết thường.  -Nhận xét độ cao? Cấu tạo?  -GV viết mẫu từng chữ và hướng dẫn HS viết: om, đo đóm, op, họp tổ.  -Nhận xét khen những HS viết đúng, đẹp.  Tiết 2  V2. Đọc bài tập đọc: **Lừa và ngựa.**  -GT bài tập đọc và hướng dẫn HS đọc:  +Tranh vẽ gì?  +Bài tập đọc có mấy câu ?  +Hướng dẫn HS đọc bài:  +Lừa nhờ Ngựa việc gì ?  +Ngựa nói thế nào ?  +Kết thúc câu chuyện ntn ?  +Em khuyên Ngựa điều gì ?  V3. Nói tiếp các ý đúng với nội dung bài đọc:  HĐ5. Củng cố  Nhận xét tiết học. | -Nhắc đề bài vần **om, op** theo hình thức cả lớp, dãy, cá nhân.  -HS phát âm : **om.** ( cá nhân, cả lớp, dãy bàn).  - **om:** có 2 âm o và m  - **o+m = om.**  -Đánh vần bằng miệng, tay ( cá nhân, cả lớp).  -Ghép vần **om.**  -Q/S hình ảnh.  - Tiếng **đom, đóm** có vần **om.**  -Tiếng **đom** có âm **đ** đứng trước, vần **om** đứng sau.  -Tiếng **đóm** có âm **đ** đứng trước, vần **om** đứng sau, dấu sắc trên âm o.  -Đánh vần: bằng tay, miệng : cá nhân, cả lớp, dãy  -Đọc trơn: **đom đóm**  -Ghép tiếng **đom đóm** trên bộ TH.  -Gioongs âm o, khác m và p.  -Đọc bài ở bảng( cả lớp, dãy, cá nhân).  -Lấy VBT  -Tranh vẽ: con cọp, khóm tre, chỏm mũ, lom khom, xóm quê, gom góp.  -Đọc các từ ứng dụng: cá nhân, dãy, cả lớp.  **om:** khóm tre, lom khom, xóm quê, chỏm mũ  **op:** cọp  -Từ gom góp có cả vầm om và op.  -Nối vào VBT.  -Tìm tiếng theo nhóm 2HS: quả khóm, khóm hoa, làng xóm, chóp núi, tóp mỡ, lóp ngóp, …  -Quan sát mẫu vần **om, op.**  -Nêu nhận xét.  -Viết vào bảng theo hướng dẫn của GV.  +Tranh có Lừa và Ngựa, Lừa nằm bên vệ đường, Ngựa chở đồ cho chủ,…  -Có 6 câu.  +Đánh vần tiếng, từ khó: Lừa và ngựa,còm nhom,thở hí hóp, xếp đồ,…  +Đọc nối tiếp từng câu theo hướng dẫn của GV.  -Đọc lại toàn bài: cả lớp, nhóm, cá nhân.  +Chở giúp đồ.  +Ngựa không giúp Lừa.  +Lừa mệt quá, chủ bỏ đồ sang lưng Ngựa,…  +Ngựa hãy giúp đơc Lừa.  -Thảo luận nhóm 2 HS:  -Đọc các ý nói tiếp đúng với nọi dung bài tập đọc.  -Đọc lại bài ở sgk. |

Rút kinh nghiệm:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Môn học: TNXH Lớp: 1/2**

**Tên bài học: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC(T1)**

**Số tiết: 2 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**I YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

*\* Về nhận thức khoa học*:

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Trường học lớp học và hoạt động diễn ra trong lớp học, trường học và hoạt động diễn ra trong trường học.

*\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:*

- Củng cố kĩ năng quan sát, đặt câu hỏi, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình.

\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Thực hành sử dụng đồ dùng của lớp học, trường học.

***2. Năng lực***

- Năng lực giao tiếp, quan sát, năng lực trình bày, hợp tác, xử lí các tình huống xảy ra, trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: sử dụng các kiến đã học vào thực tế cuộc sống.

***3. Phẩm chất***

***-*** Chăm chỉ trong học tập, trách nhiệm trong việc bảo quản đồ dùng học tập.

***-*** Nhân ái: yêu thương, quý mến bạn bè trong lớp.

***4. Nội dung tích hợp (nếu có)***

……………………………………………………………….

……………………………………………………………….

**II. CHUẨN BỊ:**

**-SGK Đạo đức 1**

**-Các hình ở Bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Trường học trong SGK.**

**-Phiếu tự đánh giá.**

**-Bút chì màu.**

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **15** | **A.HOẠT ĐỘNG 1: Giới thiệu**  **-**Hãy nói tên và địa chỉ của trường bạn?  -Bạn thích nhất phòng nào ở trường?  -Bạn hãy cho biết tên cô hiệu trưởng và hiệu phó ở trường ?  **B. HOẠT ĐỘNG 2 CHIA SẺ KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 1: Giới thiệu về trường học của mình.**  ***Mục tiêu****:*  -HS hệ thống được nội dung về lớp học, trường học.  -Mạnh dạn ,tự tin thuyết trình trong nhóm và trước lớp.  ***\* Cách tiến hành:***  -Bước 1: Làm việc nhóm 4.  **-GV nêu yêu cầu: Các nhóm thảo luận về trường học của em theo gợi ý sau.**  **-GV chiếu side các gợi ý của SGK và đọc hệ thống các gợi ý đó.**  **-GV yêu cầu nhóm trưởng điều khiển dể từng HS được tập làm hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về hoạt động của trường mình**  **(tên, địa chỉ; các khu vực, các hoạt động diễn ra, các thành viên trong nhà trường,..).**  **GV chỉ yêu cầu mỗi nhóm thực hiện một nhiệm vụ nhỏ.**  **-Bước 2: Làm việc cả lớp**  **-Mỗi nhóm cử một HS làm hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về trường, lớp học của mình.**  **-GV gợi ý các tiêu chí nhận xét (chia sẻ nhiều thông tin về nơi mình được giới thiệu,**  **trình bày rõ ràng, lưu loát,…) và bình chọn những bạn giới thiệu ấn tượng về trường, lớp của mình.**    **B. Đánh giá(GV in phiếu như phụ lục SGV TNXH trang 64)**  **-Mỗi HS được phát một tờ phiếu tự đánh giá**  **-HS tự đánh giá bằng cách :**  **+ Tô màu vào mặt cười nếu em thực hiện thành thạo, thường xuyên việc đó.**  **+Tô màu vào mặt không cười nếu em thực hiện được các việc đó.**  **+Tô màu vào mặt mếu nếu em chưa thực hiện việc đó.**  **\*Lưu ý : việc đánh giá có thể do HS tự đánh**  **giá, bạn bè hoặc bố mẹ, thầy cô tham gia đánh giá.**  **-GV tổng kết , tuyên dương những em học tập và vận dụng tốt những nội dung đã học về chủ đề Trường học.** | -2-3 HS nêu:  - -HS nêu ý kiến.  -HS lắng nghe.  -HS quan sát.  -HS thảo luận nhóm 4 giới thiệu cho nhau nghe.Mỗi nhóm sẽ giới thiệu một khu vực.  -Đại diện nhóm trình bày trước lớp.  -Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  -Ví dụ: Giới thiệu về các khu vực và các phòng:  -HS nhận phiếu và tự đánhgiá.  -Chia sẻ với thầy cô và bạn bè những điều đã đánh giá.  -Về nhà dán phiếu tự đánh giá vào góc học tập. |

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 1/2**

**Tên bài học: Tập viết : iêm,yêm,iêp, om, op,yếm, thiếp, đom đóm, họp tổ**

**Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

Viết đúng iêm, yêm, iêp, om, op, diêm, yếm, tấm thiếp, đom đóm, họp tổ - chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2. *Năng lực***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**3. *Phẩm chất***

***-*** Rèn ý thức trách nhiệm.

- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch sẽ, đồ dùng học tập cẩn thận.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Mẫu chữ viết thường. VLV.

**III. Các hoạt động day học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| 5’  7’  18’  5’ | HĐ1. Chia sẻ và giới thiệu bài  -Nêu mục đích, yêu cầu tiết học.  HĐ2. Khám phá  -Y/C học sinh nêu cấu tạo, độ cao, quy trình viết các vần và các từ ứng dụng:  **iêm,yêm,iêp, om, op,yếm, thiếp, đom đóm, họp tổ**  -GV viết mẫu từng chữ, lưu ý điểm đặt bút và kết thúc, nét nối giữa các con chữ.  \*Hướng dẫn kĩ cách viết các chữ có nét nối: om,op,iêm, yêm,thiếp, diêm,…  HĐ3. Luyện tập  -Y/c , Giúp đỡ HS tô,viết bài vào vở.  HĐ4. Nhận xét  -Nhận xét bài viết HS.  -Tuyên dương một số HS viết đúng, đẹp. | -Lắng nghe.  -Đọc yêu cầu ở vở Luyện viết 1: cá nhân, cả lớp.  + Tô, viết các vần và các từ ứng dụng:  **iêm,yêm,iêp, om, op,yếm, thiếp, đom đóm, họp tổ.**  **+**Mỗi chữ 1 dòng.  -Vần iêm: có 3 con chữ I, ê và m  - Vần iêp: có 3 con chữ I, ê và p  -Vần om: có 2 con chữ o và m  - Vần op: có 2 con chữ o và p  -Từ: đom đóm gồm 2 tiếng đom và đóm.  -Tương tự với các chữ còn lại.  -Q/S GV viết mẫu.  -Tô, viết bài vào vở.  -Chú ý ngồi viết tư thế đúng. |

Rút kinh nghiệm:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 1/2**

**Tên bài học: Bài 48: ôm, ôp Số tiết: 2 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

Nhận biết các vần ôm, ôp; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ôm, ôp. Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ôm, vần ôp. Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc Chậm... như thỏ.Viết đúng các vần ôm, ôp và các tiếng tôm, hộp (sữa) (trên bảng con).

**2. *Năng lực***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**3. *Phẩm chất***

***-*** Rèn tính chăm chỉ, trách nhiệm.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Mẫu vần, hình ảnh m.họa; VBT.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| 3’  17’  35’  10’  5’ | HĐ1. Giới thiệu  -GV ghi đề bài và giới thiệu vần: **ôm, ôp.**  HĐ2. Chia sẻ và khám phá  V1. GT vần **ôm.**  -GV phát âm: **ôm.**  -Phân tích vần **ôm.**  -Đánh vần :  -Ghép vần **ôm** ở bộ ĐD  -Cho HS q/s hình ảnh con tôm .  -GV viết bảng và giới thiệu: **tôm**  **-**Tiếng nào cóvần **ôm?**  -Phân tích tiếng : **tôm.**  -Đánh vần tiếng: **tôm** đọc trơn **tôm**  V2. Vần **ôp** QT tương tự vần **ôm**  **-**Sosánh **vần ôm** và **vần ôp ?**  Hướng dẫn HS đọc lại bài  HĐ3. Luyện tập  V1. Tìm tiếng có vần **ôm** ? **ôp** ?  -Y/C HS mở VBT.  -BT2:  +Tranh vẽ gì?  +Hướng dẫn HS đánh vần, đọc các tiếng dưới các tranh m.họa.  + Tiếng nào có vần **ôm?** tiếng nào cóvần **ôp?**  -Em tìm thêm tiếng có vần **ôm** , vần  **ôp**?  HĐ4. Viết bảng con  -Giới thiệu vần **ôm, ôp** viết thường.  -Nhận xét độ cao? Cấu tạo?  -GV viết mẫu từng chữ và hướng dẫn HS viết: ôm,ôp, tôm, hộp sữa.  -Nhận xét khen những HS viết đúng, đẹp.  Tiết 2  V2. Đọc bài tập đọc: Chậm …như thỏ**.**  -GT bài tập đọc và hướng dẫn HS đọc:  +Tranh vẽ gì?  +Bài tập đọc có mấy dòng thơ ?  +Hướng dẫn HS đọc bài:  V3. Nói ý đúng với thực tế mà em biết:  HĐ5. Củng cố  Nhận xét tiết học. | -Nhắc đề bài vần **ôm, ôp** theo hình thức cả lớp, dãy, cá nhân.  -HS phát âm : **ôm.** ( cá nhân, cả lớp, dãy bàn).  - **ôm:** có 2 âm ô và m  - **ô+m = ôm.**  -Đánh vần bằng miệng, tay ( cá nhân, cả lớp).  -Ghép vần **ôm.**  -Q/S hình ảnh.  - Tiếng **tôm** có vần **ôm.**  -Tiếng **tôm** có âm **t** đứng trước, vần **ôm** đứng sau.  -Đánh vần: bằng tay, miệng : cá nhân, cả lớp, dãy  -Đọc trơn: **tôm**  -Ghép tiếng **tôm** trên bộ TH.  -Giống âm ô, khác m và p.  -Đọc bài ở bảng( cả lớp, dãy, cá nhân).  -Lấy VBT  -Tranh vẽ: lốp xe, cốm, đốm lửa,chôm chôm, tốp ca, đồ gốm.  -Đọc các từ ứng dụng: cá nhân, dãy, cả lớp.  **ôm:** cốm, đốm lửa, chôm chôm, đồ gốm  **ôp:** lốp xe, tốp ca  -Nối vào VBT.  -Tìm tiếng theo nhóm 2HS: ôm ấp,hôm, nồm, hộp bánh,…  -Quan sát mẫu vần **ôm, ôp.**  -Nêu nhận xét.  -Viết vào bảng theo hướng dẫn của GV.  +Tranh có chó, gà, na, cá, cò, bò bé, rùa, thỏ.  -Có 10 dòng thơ.  +Đánh vần tiếng, từ khó: chậm, liếm la, gã cọp, phốp pháp, cụ rùa, cô thỏ,…  +Đọc nối tiếp từng dòng thơ theo hướng dẫn của GV.  -Đọc lại toàn bài: cả lớp, nhóm, cá nhân.  -Thảo luận nhóm 2 HS:  +Bài thơ nói về các con vật, đồ vật không đúng với thực tế.  +Nói đúng với thực tế:  Nhanh như thỏ, chậm như rùa, cò ốm o, bò phốp pháp,…  -Đọc lại bài ở sgk. |

Rút kinh nghiệm:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 1/2**

**Tên bài học: Luyện Tiếng Việt: Luyện đọc Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

-HS đọc đúng các vần ôm, ôp các từ, câu ứng dụng có vần ôm, ôp đã học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-SGK, một số từ ứng dụng có vần ôm, ôp.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| 20’  15’ | HĐ1.Luyện đọc sgk  V1.Luyện đọc theo nhóm 2 hs  -GV giúp đỡ một số HS còn chậm  V2. Đọc trước lớp  HĐ2. Đọc tiếng, từ ứng dụng  -GV ra thêm một số tiếng, từ , câu có vần đã học.  -Hướng dẫn HS phân tích, đánh vần và đọc.  \*Nhận xét tiết học, tuyên dương những HS đọc tốt. | -Nhóm 2 hs cùng luyện đọc ở sgk:  +Nhận biết vần ôm,ôp đã học.  +Đọc từng trang ( T1, T2).  +Đánh vần, phân tích tiếng, sau đó đọc trơn.  +Đọc trước lớp: cá nhân, dãy bàn, cả lớp.  **Bé ôm bố ngủ.**  **Hôm nay, mẹ đi làm.**  **Bà cho bé chôm chôm, na, mía.**  **Bé có hộp sữa.**  Phân tích, đánh vần , đọc trơn các tiếng, từ có vần ôm, ôp .  Đọc câu văn. |

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 1/2**

**Tên bài học: Bài 49: ơm, ơp Số tiết: 2 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 6 tháng 11 năm 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

Nhận biết các vần ơm, ơp; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ơm, ơp. Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ơm, vần ơp. Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc Ví dụ. Viết đúng các vần ơm, ơp, các tiếng cơm, (tia) chớp (trên bảng con).

**2. *Năng lực***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**3. *Phẩm chất***

***-*** Rèn tính chăm chỉ, trách nhiệm.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

……………………………………………………………………

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Mẫu vần, hình ảnh m.họa; VBT.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| 3’  17’  7’  8  25  5  5’ | HĐ1. Giới thiệu  -GV ghi đề bài và giới thiệu vần: **ơm, ơp.**  HĐ2. Chia sẻ và khám phá  V1. GT vần **ơm.**  -GV phát âm: **ơm.**  -Phân tích vần **ơm.**  -Đánh vần :  -Ghép vần **ơm** ở bộ ĐD  -Cho HS q/s hình ảnh bát cơm .  -GV viết bảng và giới thiệu: **cơm**  **-**Tiếng nào cóvần **ơm?**  -Phân tích tiếng : **cơm.**  -Đánh vần tiếng: **cơm** đọc trơn **cơm**  V2. Vần **ơp** QT tương tự vần **ơm**  **-**Sosánh **vần ơm** và **vần ơp ?**  Hướng dẫn HS đọc lại bài  HĐ3. Luyện tập  V1. Tìm tiếng có vần **ơm** ? **ơp** ?  -Y/C HS mở VBT.  -BT2:  +Tranh vẽ gì?  +Hướng dẫn HS đánh vần, đọc các tiếng dưới các tranh m.họa.  + Tiếng nào có vần **ơm?** tiếng nào cóvần **ơp?**  -Em tìm thêm tiếng có vần **ơm** , vần  **ơp**?  HĐ4. Viết bảng con  -Giới thiệu vần **ơm, ơp** viết thường.  -Nhận xét độ cao? Cấu tạo?  -GV viết mẫu từng chữ và hướng dẫn HS viết: ơm, cơm, ơp, tia chớp.  -Nhận xét khen những HS viết đúng, đẹp.  Tiết 2  V2. Đọc bài tập đọc: Ví dụ**.**  -GT bài tập đọc và hướng dẫn HS đọc:  +Tranh vẽ gì?  +Bài tập đọc có mấy câu ?  +Hướng dẫn HS đọc bài:  V3.Ghép ý đúng:  HĐ5. Củng cố  Nhận xét tiết học. | -Nhắc đề bài vần **ơm, ơp** theo hình thức cả lớp, dãy, cá nhân.  -HS phát âm : **ơm.** ( cá nhân, cả lớp, dãy bàn).  - **ơm:** có 2 âm ơ và m  - **ơ + m = ơm.**  -Đánh vần bằng miệng, tay ( cá nhân, cả lớp).  -Ghép vần **ơm.**  -Q/S hình ảnh.  - Tiếng **cơm** có vần **ơm.**  -Tiếng **cơm** có âm **c** đứng trước, vần **ơm** đứng sau.  -Đánh vần: bằng tay, miệng : cá nhân, cả lớp, dãy  -Đọc trơn: **cơm**  -Ghép tiếng **cơm** trên bộ TH.  -Giống âm ơ, khác m và p.  -Đọc bài ở bảng( cả lớp, dãy, cá nhân).  -Lấy VBT  -Tranh vẽ: bơm xe,pshocj, bờm ngựa, đớp cá, lớp nhà, cái nơm.  -Đọc các từ ứng dụng: cá nhân, dãy, cả lớp.  **ơm:** bơm, bờm ngựa, nơm  **ơp:** lớp, đớp cá, lợp nhà  -Nối vào VBT.  -Tìm tiếng theo nhóm 2HS: hoa lí thơm, sáng sớm, lớp học, ,…  -Quan sát mẫu vần **ơm, ơp.**  -Nêu nhận xét.  -Viết vào bảng theo hướng dẫn của GV.  +Tranh có chị Thơm và bé Bi, hai chị em đang trò chuyện,...  -Có 7 câu.  +Đánh vần tiếng, từ khó: chị Thơm, cặp, đáp, em, đem cam, tiếp, Bốp, nhầm,…  +Đọc nối tiếp từng câu theo hướng dẫn của GV.  -Đọc lại toàn bài: cả lớp, nhóm, cá nhân.  -Thảo luận nhóm 2 HS:  +Đọc các ý.  +Thảo luận với bạn để ghép ý đúng.  +Nêu kết quả.  -Đọc lại bài ở sgk. |

Rút kinh nghiệm:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Môn học: Toán Lớp: 1/2**

**Tên bài học: Phép cộng trong phạm vi 10(TT,T1) Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

|  |
| --- |
| ***1. Kiến thức, kĩ năng***  - Tìm được kết quả các phép cộng có kết quả đến 10 (trong phạm vi 10) và thành lập *Bảng cộng trong phạm vi 10.*  - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.  - Phát triển các NL toán học.  ***2. Năng lực***  - Ngôn ngữ: Nêu được bài toán phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của bài toán.  - Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.  ***3.Phẩm chất***  - Rèn tính cẩn thận, chăm học  ***4. Nội dung tích hợp (nếu có)***  ………………………………………………………………..  ……………………………………………………………….. |
|  |

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

**-** Các que tính, chấm tròn.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**-** Vở bài tập toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 3’  2’  18’  10’  3 | **A.Hoạt động khởi động**  HS hoạt động theo cặp (nhóm bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động:  - HS chơi trò chơi “Đố bạn” để tìm kết quả của các phép cộng trong phạm vi 10 đã học.  **B. Hoạt động Khám phá**  - GV tổ chức cho HS tìm kết quả từng phép cộng trong phạm vi 10 (thể hiện trên các thẻ phép tính). Chẳng hạn: 1 + 1= 2; 3 + 2 = 5; 4 + 3 = 7; 5 + 4 = 9; 6 + 4= 10;...  ***-*** *Sắp xếp* các thẻ phép cộng theo một quy tắc nhất định. Chẳng hạn: GV phối hợp thao tác cùng với HS, gắn từng thẻ phép tính lên bảng để tạo thành bảng cộng như SGK, đồng thời HS xếp các thẻ thành một bảng cộng trước mặt  - GV giới thiệu *Bảng cộng trong phạm vi 10* và hướng dẫn HS đọc các phép tính trong bảng.  \* GV tổng kết: Có thể nói:  -Dòng thứ nhất được coi là Bảng cộng: Một số cộng 1.  -Dòng thứ hai được coi là Bảng cộng: Một số cộng 2  -Dòng thứ ba được coi là Bảng cộng: Một số cộng 3.  …………………………………………………  Dòng thứ chín được coi là Bảng cộng: Một số cộng 9.  **C. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1:**  GV tổ chức cho HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài (có thể sử dụng *Bảng cộng trong phạm vi 10* đế tìm kết quả).  ***-*** GV có thể nêu ra một vài phép tính đơn giản dễ nhẩm để HS trả lời miệng nhằm củng cố kĩ năng tính nhẩm, hoặc HS tự nêu phép tính rồi đố nhau tìm kết quả phép tính. Chẳng hạn: 7+1; 1+7; 8 +2; 2 +8;...  **E. Hoạt động Củng cố, dặn dò.**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 đe hôm sau chia sẻ với các bạn | - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS tìm kết quả của các phép tính  - HS sắp xếp theo gợi ý của GV  - HS nhận xét về đặc điểm của các phép cộng trong từng dòng hoặc tùng cột và ghi nhớ *Bảng cộng trong phạm vi 10*    - HS thực hiện  - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau; đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.  - HS nêu theo khả năng |

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm Lớp: 1/2**

**Tên bài học: THẦY CÔ CỦA EM**

**Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024**

**I.Yêu cầu cần đạt Số tiết: 1 tiết**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- Kính trọng, yêu mến thầy cô giáo.

- Thực hiện được các hành vi, việc làm cụ thể để bày tỏ lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.

***2. Năng lực***

***-*** Năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực quan sát, giao tiếp và trình bày các vấn đề về chủ đề thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: sử dụng các kiến đã học vào thực tế cuộc sống.

***3. Phẩm chất***

***-*** Bài học góp phần rèn tính trung thực, yêu thương, phân chia công việc và thực hiện các nhiệm vụ trong học tập.

***-*** Nhân ái: yêu thương, quý mến mọi người.

***4. Nội dung tích hợp (nếu có)***

*\* Tích hợp* Quyền và bổn phận trẻ em *(bộ phận): Biết thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô.*

*\* Tích hợp ATGT bài 5: Nhớ đội mũ bảo hiểm (Biết ý nghĩa đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, biết đội mũ bảo hiểm đúng cách).*

**2. CHUẨN BỊ**

Không gian học tập trong lớp học và ngoài lớp học để HS thực hành, trải nghiệm

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 10’’  12’  10’  3’’ | ***Hoạt động 1: Chào hỏi thầy cô***  - GV nêu tình huống “Khi tới trường hoặc trên đường đi, em gặp thầy cô giáo trường em, em sẽ ứng xử như thế nào?”  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm để xử lý tình huống qua trò chơi đóng vai.  - Yêu cầu 3 nhóm HS thể hiện cách xử lí tình huống trước lớp. Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá cách xử lý tình huống của các nhóm  -Khi gặp thầy cô giáo, em cần làm gì?  ***Kết luận***: Khi gặp thầy cô giáo, các bạn HS cần lễ phép chào hỏi vì thầy cô là người có công lao dạy các em thành người tốt.  ***Hoạt động 2: Kể về thầy cô***  GV tổ chức cho HS kể về thầy giáo, cô giáo mà em nhớ nhất, yêu quý nhất theo các gợi ý sau  - Tên của thầy giáo, cô giáo?  - Thầy, cô dạy ở đâu?  - Đặc điểm cảu thầy, cô?  - Một kỉ niệm mà em nhớ nhất về thầy cô  ***Kết luận***  Thầy cô giáo có công lao dạy dỗ HS trở thành người tốt, có ích cho xã hội. Vì thế các em cần kính trọng, lễ phép, vâng lời thầy cô giáo  ***Hoạt động 3: Hát về thầy cô giáo***  - GV tổ chức cho HS hát một số bài hát mà em đã được học về thầy cô giáo theo nhiều hình thức: cả lớp, tốp ca, đơn ca  - Sau bài hát, GV tổ chức cho HS chia sẻ về ý nghĩa của bài hát, cảm xúc cảu em khi hát về thầy cô  ***Kết luận***  Để ca ngợi công ơn của thầy cô giáo, đa có nhiều bài hát được sáng tác về thầy cô, mái trường. HS cần học thuộc các bài hát và biểu diễn nững bài hát này trong những dịp phù hợp để tỏ lòng biết ơn thầy cô, như ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11  ***Hoạt động 4:*  *Dặn dò***  + Dặn Hs chuẩn bị cho tiết học sau | -Hs lắng nghe  -HS thảo luận nhóm để xử lý tình huống qua trò chơi đóng vai.  -3 nhóm HS thể hiện cách xử lí tình huống trước lớp. - HS nhận xét cách xử lý tình huống của các nhóm  -Hs lắng nghe  -HS kể về thầy giáo, cô giáo mà em nhớ nhất, yêu quý nhất theo các gợi ý của GV.  -Hs lắng nghe  -HS hát một số bài hát mà em đã được học về thầy cô giáo theo nhiều hình thức: cả lớp, tốp ca, đơn ca  -HS chia sẻ về ý nghĩa của bài hát, cảm xúc cảu em khi hát về thầy cô |

……………………………………………………………

**Môn học: Toán Lớp: 1/2**

**Tên bài học: Phép cộng trong phạm vi 10(TT,T2) Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**I .Yêu cầu cần đạt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***1. Kiến thức, kĩ năng***  - Tìm được kết quả các phép cộng có kết quả đến 10 (trong phạm vi 10) và thành lập *Bảng cộng trong phạm vi 10.*  - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.  - Phát triển các NL toán học.  ***2. Năng lực***  - Ngôn ngữ: Nêu được bài toán phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của bài toán.  - Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.  ***3.Phẩm chất***  - Rèn tính cẩn thận, chăm học  ***4. Nội dung tích hợp (nếu có)*** |  |
| 3’  27’  5’  3’ | **II. Chuẩn bị**  **III.Các hoạt động dạy học chủ yếu**  **A. HĐ 1.Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” để tìm kết quả của các phép cộng trong phạm vi 10 đã học.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **B. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 2: Nối (theo mẫu)**  - Cho HS tự làm bài 2: Thực hiện tính cộng để tìm kết quả rồi nối với ô có số chỉ kết quả tương ứng;  - GV chốt lại cách làm bài. Có thể tổ chức thành trò chơi chọn thẻ “kết quả” đề gắn với thẻ “phép tính” tương ứng.  **Bài 3: Viết phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ**  - GV tổ chức cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng  a) Hai đội chơi kéo co. Bên trái có 5 bạn. Bên phải có 5 bạn. Có tất cả bao nhiêu bạn? Phép tính tương ứng là 5 + 5 = 10.  b) Có 7 bạn đang trồng cây. Thêm 2 bạn cầm bình tưới đi đến. Có tất cả bao nhiêu bạn? Phép tính tương ứng là 7 + 2 = 9.  - GV nên khuyến khích HS suy nghĩ, nói theo cách cúa các em và khuyến khích HS trong lớp đặt thêm câu hỏi cho nhóm trình bày  **C. Hoạt động vận dụng.**  - Cho HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10.  **D. Hoạt động củng cố, dặn dò.**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn | - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS tìm kết quả của các phép tính.  - HS quan sát tranh, kể cho các bạn nghe tình huống xảy ra.  - HS chia sẻ  - HS chia sẻ  - HS nêu theo khả năng |

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 1/2**

**Tên bài học: Tập viết : ôm, ôp,ơm,ơp, tôm,hộp sữa, cơm,tia chớp.**

**Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ năm ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

Viết đúng ôm, ôp, ơm, ơp, tôm, hộp sữa, cơm, tia chớp - chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2. *Năng lực***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**3. *Phẩm chất***

***-*** Rèn tính trung thực, trách nhiệm.

- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch sẽ, đồ dùng học tập cẩn thận.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Mẫu chữ viết thường. VLV.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| 5’  7’  18’  5’ | HĐ1. Chia sẻ và giới thiệu bài  -Nêu mục đích, yêu cầu tiết học.  HĐ2. Khám phá  -Y/C học sinh nêu cấu tạo, độ cao, quy trình viết các vần và các từ ứng dụng:  **ôm, ôp,ơm,ơp, tôm,hộp sữa, cơm,tia chớp**  -GV viết mẫu từng chữ, lưu ý điểm đặt bút và kết thúc, nét nối giữa các con chữ.  \*Hướng dẫn kĩ cách viết các chữ có nét nối: ôm,ôp,ơm,ơp,…  HĐ3. Luyện tập  -Y/c , Giúp đỡ HS tô,viết bài vào vở.  HĐ4. Nhận xét  -Nhận xét bài viết HS.  -Tuyên dương một số HS viết đúng, đẹp. | -Lắng nghe.  -Đọc yêu cầu ở vở Luyện viết 1: cá nhân, cả lớp.  + Tô, viết các vần và các từ ứng dụng:  **ôm, ôp,ơm,ơp, tôm,hộp sữa, cơm,tia chớp**  **+**Mỗi chữ 1 dòng.  -Vần ôm: có 2 con chữ ô và m  - Vần ôp: có 2 con chữ ô và p  -Vần ơm: có 2 con chữ ơ và m  - Vần ơp: có 2 con chữ ơ và p  -Từ: hộp sữa gồm 2 tiếng hộp và sữa.  -Tương tự với các chữ còn lại.  -Q/S GV viết mẫu.  -Tô, viết bài vào vở.  -Chú ý ngồi viết tư thế đúng. |

Rút kinh nghiệm:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Môn học: TNXH Lớp: 1/2**

**Tên bài học: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC(T2)**

**Số tiết: 2tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

*\* Về nhận thức khoa học*:

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Trường học lớp học và hoạt động diễn ra trong lớp học, trường học và hoạt động diễn ra trong trường học.

*\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:*

- Củng cố kĩ năng quan sát, đặt câu hỏi, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình.

\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Thực hành sử dụng đồ dùng của lớp học, trường học.

***2. Năng lực***

- Năng lực giao tiếp, quan sát, năng lực trình bày, hợp tác, xử lí các tình huống xảy ra, trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: sử dụng các kiến đã học vào thực tế cuộc sống.

***3. Phẩm chất***

***-*** Chăm chỉ trong học tập, trách nhiệm trong việc bảo quản đồ dùng học tập.

***-*** Nhân ái: yêu thương, quý mến bạn bè trong lớp.

***4. Nội dung tích hợp (nếu có)***

……………………………………………………………….

**II. CHUẨN BỊ:**

**-SGK Đạo đức 1**

**-Vở bài tập TN và XH lớp 1.**

**-Phiếu tự đánh giá.**

**-Bút chì màu.**

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **5**  **30** | **A.H Đ 1: Chia sẻ**  **Em đã học được gì ở chủ đề Trường học?**  **-**Em hãy kể tên các thầy giáo, cô giáo trong trường mà em biết.Các thầy cô dạy bộ môn gì?  -Bạn hãy kể tên một số hoạt động ở trường?  **B. H Đ2:Khám phá**  **2.Sử dụng đồ dùng của lớp học , trường học**  **Hoạt động 2: Thực hành sử dụng một số đồ dùng ở trường**  ***Mục tiêu****:*  -Biết sử dụng cẩn thận và đúng cách một số đồ dùng ở trường..  ***\* Cách tiến hành:***  -Bước 1: Làm việc cả lớp.  **-GV hướng dẫn HS cách sử dụng cẩn thận và đúng cách một số đồ dùng.GV chiếu video cách sử dụng một số các đồ dùng trong lớp, trường.**  **-Ví dụ: bàn ghế, quạt trần, vòi nước.**  **-Bước 2: Làm việc theo nhóm**  **-GV chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm thực hành sử dụng một đồ dùng ,nêu rõ cách sử dụng đối với đồ vật đó. Lần lượt sau đó các nhóm đổi vị trí cho nhau và thực hiện hết cách sử dụng cả 3 đồ dùng như SGK trang 41.**  **-Bước 3: Làm việc cả lớp**  **-Đại diện một số nhóm thực hành sử dụng các đồ dùng.**  **-HS khác, GV nhận xét, hoàn thiện cách sử dụng cẩn thận và đúng cách một số đồ dùng.**  **-GV tuyên dương những em làm tốt.**  **B. Đánh giá**  **-Tự đánh giá việc sử dụng các đồ dùng ở lớp, ở trường.**  **-Mỗi HS được phát một tờ phiếu tự đánh giá**  **-HS tự đánh giá bằng cách :**  **+ Tô màu vào mặt cười nếu em thực hiện thành thạo, thường xuyên việc đó.**  **+Tô màu vào mặt không cười nếu em thực hiện được các việc đó.**  **+Tô màu vào mặt mếu nếu em chưa thực hiện việc đó.**  **\*Lưu ý : việc đánh giá có thể do HS tự đánh**  **giá, bạn bè hoặc bố mẹ, thầy cô tham gia đánh giá.**  **-HS báo cáo kết quả của mình trong nhóm và các bạn trong nhóm đánh giá lẫn nhau.**  **-GV tổng kết , tuyên dương những em học tập và vận dụng tốt những nội dung đã học về chủ đề Trường học.** | -2-3 HS nêu:  -HS khác nhận xét.  -HS xem video và ghi nhớ cách sử dụng .  -HS thực hành tại trường:  -Các nhóm lần lượt được thực hành sử dụng các đồ dùng(vòng 1: nhóm 1sử dụng bàn ghế; nhóm 2 sử dụng quạt trần; nhóm 3 sử dụng vòi nước và tiếp tục vòng 2, vòng 3).  -Đại diện nhóm thực hành.  -HS khác nhận xét, bổ sung.  -HS tự đánh giá trên phiếu.  -HS đọc kết quả chia sẻ với bạn.  - HS khác nhận xét. |

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 1/2**

**Tên bài học: Kể chuyện: Vịt và Sơn ca Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ sáu ngày 8 tháng 11 năm 2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

Nghe hiểu và nhớ câu chuyện. Nhìn tranh, nghe giáo viên hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh. Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện. Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Mỗi người đều có ưu điểm riêng. Vịt con không biết hát nhưng dũng cảm và tốt bụng, đã cứu gà con thoát khỏi nguy hiểm.

**2. *Năng lực***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết tình huống thực tiễn.

**3. *Phẩm chất***

***-*** Rèn tính chăm chỉ, trách nhiệm.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

……………………………………………………………………

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Vi deo câu chuyện; sgk.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| 5’  25’  5’ | HĐ1. GT câu chuyện  -Cho HS xem tranh .  -Em nói tên các nhân vật?  -Đoán nội dung câu chuyện?  HĐ2. Khám phá và luyện tập  V1.Gv kể chuyện  -Lần 1: Không chỉ tranh, kể toàn nội dung câu chuyện.  -Lần 2: Vừa chỉ từng tranh vừa kể chuyện.  -Lần 3: Kể như lần 2  V2. Trả lời câu hỏi  -Tranh 1: Thấy Sơn ca hát hay, Vịt làm gì ?  -Tranh 2: Vịt học hát ntn?  -Tranh 3: Vì sao Vịt và các bạn lao tới hồ sen ?  -Tranh 4: Vịt cứu gà con ntn ?  -Tranh 5: Các bạn làm gì sau khi Vịt Gà con ?  V3. HS kể chuyện  HĐ3. Ứng dụng  -Em có nhận xét gì về chú Vịt con ?  -Em rút ra bài học gì?  -Nhận xét tiết học. | -Xem tranh  -Có Sơn ca, Họa mi, Vịt , Gà.  -Nêu ý kiến: Vịt học hát nhưng không được, Vịt cứu gà con bị rơi xuống hồ,…  -Nghe GV kể chuyện, quan sát tranh, vi deo,…  -Q/S từng tranh và trả lời câu hỏi.  + Vịt muốn học hát.  +Vịt rất cố gắng nhưng chỉ phát ra được tiếng : cạp….cạp  +Gà con bị rơi xuống hồ nước.  +Vịt nhảy xuống hồ, cứu Gà con và đưa lên bờ.  +Các bạn khen ngợi Vịt bơi giỏi, tốt bụng.  -Một HS kể 1 tranh.  \*HS kể 2,3 tranh.  -Tốt bụng, biết cứu người khác.  -Ai cũng có điểm riêng đáng yêu, đáng quý.  \* Kể lại câu chuyện cho người thân cùng nghe. |

Rút kinh nghiệm:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 1/2**

**Tên bài học: Bài 51: Ôn tập Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ sáu ngày 8 tháng 11 năm 2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

Thực hiện đúng trò chơi: dỡ từng mặt hàng vào thùng hàng chứa vần. Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc Rùa nhí tìm nhà. Nghe viết đúng câu văn (chữ cỡ vừa).

**2. *Năng lực***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**3. *Phẩm chất***

***-*** Rèn tính nhân ái, trách nhiệm.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

……………………………………………………………………

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng chép bài tập đọc; VBT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 25’  10’ | HĐ1. Đọc  V1. Đọc các vần đã học  -Làm BT1 ở VBT:  V2.Đọc bài tập đọc : Rùa nhí tìm nhà  -Q/S tranh:  +Tranh vẽ gì ?  -Hướng dẫn HS đọc:  -Nhận xét, giúp đỡ HS đọc.  HĐ2. Nghe viết  -Nêu y/c nghe viết.  -Giới thiệu câu văn.  -Hướng dẫn HS nghe viết.  -Nhận xét bài viết của HS. | +Đọc các vần: ôm, ôp, iêm, iêp  +Đọc các tiếng: diêm, yếm, lốp, tôm.  +Thảo luận nhóm 2 bạn: nối tiếng có vần thích hợp.  +Trình bày kết quả.  -Tranh vẽ một chú Rùa con đang bò đi tìm nhà,…  +Đọc, đánh vần tiếng, từ khó: tìm chổ ở, nơm nớp, lập bập, đem nhà ra phố.  +Đọc nối tiếp từng câu.  +Đọc theo nhóm 2 bạn, cá nhân, cả lớp.  -Đọc câu : Rùa nhí nơm nớp lo.  -Nghe GV đọc,đánh vần từng tiếng và viết vào vở.  -Chữa lỗi bài viết. |

Rút kinh nghiệm:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm Lớp: 1/2**

**Tên bài học: Sinh hoạt lớp**: **Văn nghệ chào mừng ngày 20/11**

**Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ sáu ngày 8 tháng 11 năm 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

Học sinh tham gia các tiết mục văn nghệ trong ngày hội diễn một cách vui vẻ, tự giác.

***2. Năng lực***

***-*** Năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực nhận biết, giao tiếp, quan sát, năng lực trình bày, hợp tác, xử lí các tình huống xảy ra, trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: sử dụng các kiến đã học vào thực tế cuộc sống.

***3. Phẩm chất***

***-*** Rèn tính trung thực, yêu thương, phân chia công việc và thực hiện các nhiệm vụ trong học tập.

***-*** Chăm chỉ trong học tập, trách nhiệm trong thực hiện các nhiệm vụ học tập.

***-*** Nhân ái: yêu thương, quý mến mọi người, yêu thích môn học.

***4. Nội dung tích hợp (nếu có)***

**II. Đồ dùng dạy học:**

-VTH.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 30’  5’ | HĐ1. Biễu diễn văn nghệ  -Tuyên dương học sinh.  HĐ2. Nhận xét,đánh giá quá trình thi đua chào mừng Ngày 20/11 của lớp.  \*Nhận xét tiết học. | -HS biễu diễn trước lớp theo hình thức: nhóm,tổ, cá nhân, đôi bạn,…  -Các nhóm , cá nhân lựa chọn: hát,múa,đọcthơ,vẽ tranh, kể chuyện,… |

Rút kinh nghiệm:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….